

СОГЛАСОВАН:
на заседании педагогического совета
МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска»
Протокол № 3 от 11.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска»
_____ И.А. Нуждова
11 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников
«Фантазеры» г. Орска» за 2024 год

Орск 2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).....	14
V. Оценка востребованности выпускников.....	15
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
VIII. Оценка материально-технической базы.....	28
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «Фантазеры» г. Орска »
Руководитель	Нуждова Ирина Антоновна
Адрес организации	462429, Оренбургская область, г. Орск, ул. Короленко, 138 462426, Оренбургская область, г. Орск, ул. Новосибирская, 33 А
Телефон, факс	8(3537) 27-91-95, 8(3537) 40-91-95, +7 (3537) 40-07-70
Адрес электронной почты	mdoau@orsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орск»
Дата создания	Первый корпус: 27.08.1981 год; второй корпус: 14.06.2011
Лицензия	№ 1598 от 20.02.2015 года (срок лицензии-бессрочно)

Организационно - правовая форма – автономное учреждение.

Цель деятельности организации - осуществление деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Основными видами деятельности МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Задачи деятельности МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска»:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) Обеспечение социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) обеспечение преемственности образовательного процесса;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 10) формирование предпосылок учебной деятельности.

Учредительные документы:

Устав МДОАУ «Детский сад №46 г. Орска»;

Лицензия на образовательную деятельность от 18.02.2015 года
(срок действия – бессрочно)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «Фантазеры» г. Орска» (далее – Учреждение) работает в режиме пяти дневной рабочей недели. Режим дня детей 2-7 лет разработан в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм.

Учреждение функционирует в режиме полного дня: 10,5 - 12 - часового пребывания детей. Недельная нагрузка в каждой группе соответствует по плану ОД (образовательная деятельность) и рекомендациям СанПиН. Продолжительность ОД составляет от 10 до 30 минут.

Порядок приема воспитанников в Учреждение определяется Уставом Учреждения, правилами приема в Учреждение, Административным регламентом управления образования г. Орска и в соответствии с законодательством об образовании. МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» комплектуется детьми, проживающими в городе Орске, согласно выданным направлениям Управления образования г. Орска: в возрасте от 1,5 до 7 лет в общеобразовательные группы:

- группа раннего возраста(2-3года);
- младшая группа(3 –4года);
- средняя группа (4 – 5лет);
- старшая группа (5 –6 лет);
- подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативными требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регламентируемые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует:

- МАУК «ЦБС г. Орска»
- МАУК «ОКМ» г. Орска
- МОАУ «СОШ № 13 г. Орска»
- МАУДО «Детская школа искусств № 4» г. Орска.

В МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» ведутся дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	92%
Неполная с матерью	27	7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	140	40%
Два ребенка	150	43%
Три ребенка и более	58	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Большое внимание в ДООУ уделяется и физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технологии интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт, официальная страница Вконтакте и электронная почта ДООУ, мессенджерах).

Воспитанники МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» приняли участие в конкурсах различного уровня:

Участие воспитанников	
Муниципальный уровень	
Городской слёт «Туристы» (грамота за участие)	5 участников
Муниципальный конкурс «Мы – новое поколение юных инспекторов дорожного движения» (дипломы участников)	10 участников
VI региональный конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги» в рамках проекта Партии «Единая Россия» (диплом участника)	6 участников
VI открытый городской конкурс- фестиваль детского и юношеского музыкального творчества «Зажги свою звезду» (диплом лауреата 1 степени)	8 участников
Городская конференция исследовательских работ «Совенок» (диплом 1 и 2 степени)	2 участника
Городской онлайн-фотобатл «ПАПА И Я – ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ» (диплом I степени и сертификаты участников)	16 участников
XV городская конференция дошкольников «Всезнайка и Ко». (диплом 1 место)	3 участника
Городская интеллектуальная командная игра для дошкольников «Хочу все знать» (диплом 2 место)	6 участников
Городском Лего-фестиваль (диплом 1, 2, 3 место)	5 участников.

Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА». (дипломы 1 степени)	6 участников
Городской интеллектуальный конкурс «Почемучки» (диплом 1,2,3 места)	6 участников
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» (диплом 3 места, сертификат участников)	3 участника
Федеральный уровень	
Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев» (диплом победителя 1 , 2 степени)	11 участников
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	2 участник
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества « Олимпиада 2023» , посвященного XXIV Зимним Олимпийским играм в Пекине (диплом лауреата 1 степени)	1 участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (диплом 1 степени)	1 участник
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	2 участник
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	2 участника
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	3 участника

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дополнительное образование

В МДОАУ «Детский сад №46г.Орска» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по программам художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика- в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организа ции	Возрас т	Год, количество воспитанников		Бюджэ т	За плату
				2024 г.	382		
1	Художественная направленность						
1.1	«Обучение нетрадиционным техникам рисования и лепки»	очная	3-7лет	2024 г.	234	—	270,00 руб.
1.2	Обучение технике художественной леки из солёного теста.	очная	2-7лет	2024 г.	232	—	210,00 руб.
1.3	«Обучении театрализации»	очная	3-7лет	2024 г.	157	—	230,00 руб.
1.4	Вокал	очная	3-7 лет	2024 г.	159	-	235,00 руб

1.5	Обучение технике «Оригами»	очная	3-7 лет	2024 г.	208	-	190,00 руб
2	Социально – гуманитарная направленность						
2.1	«Развитие логического мышления, познавательного интереса «Занимательная математика»	очная	4-7лет	2024 г.	233	–	210,00 руб.
2.2	«Раннее обучение чтению»	очная	4-7лет	2024 г.	253	–	210,00 руб.
2.3	«Азбука общения»	очная	2-7лет	2024 г.	243	–	210,00 руб.
2.4	Раннее обучение английскому языку	очная	5-7лет	2024 г.	186	–	235,00 руб.
2.5	«Обучение игре в шахматы»	очная	6-7лет	2024 г.	109	–	200,00 руб.
2.6	«Коррекционно-развивающие занятия с логопедом»	очная	4-5 лет	2024 г.	76	-	300,00 руб.
3	Физкультурно - спортивная направленность						
3.1	Обучение основам хореографии	очная	3-7лет	2024 г.	357	–	290,00 руб.
3.2	«Степ - аэробика»	очная	3-7лет	2024 г.	375	–	210,00 руб.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых Учреждение создано, полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени МО «Город Орск» осуществляет администрация г. Орска в лице:

- Главы города Орска-в части назначения на должность и освобождения от должности руководителя Учреждения, утверждения его Устава, а также иных полномочий, отнесенных настоящим Уставом и действующими нормативными правовыми актами к компетенции главы города;
- Комитета по управлению имуществом города Орска - в части наделения Учреждения муниципальным имуществом и осуществления полномочий собственника имущества, переданного

Учреждению в оперативное управление;

- Управления образования администрации города Орска, введении которого находится Учреждение
- в части установления для Учреждения задания в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ, Уставом МДОАУ «Детский сад №46 г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий Нуждова Ирина Антоновна, назначенная на должность Учредителем, которая подконтрольна Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а так же за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно– общественный характер управления ДОО.

Формы самоуправления МДОАУ «Детский сад № 46г.Орска»

Наименование органа	Функции
Наблюдательный Совет	Финансово-экономическая деятельность МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска»: - отчет о результатах финансово – хозяйственной деятельности Учреждения за 2024 финансовый год; - одобрение крупных сделок по заключению договоров на поставку продуктов питания, одобрение крупных сделок по заключению договоров на усиление конструкций по ул.Короленко 138, ул.Новосибирская 33 А на 2024 г.; - по качеству оказываемых образовательных услуг; - по реализации платных образовательных услуг; -об изменениях в плане "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц". -утверждения отчета о результатах финансово-экономической деятельности и об использовании имущества в 2024 г.; -деятельности Учреждения по соблюдению законодательства РФ; - рассмотрение проекта плана ФХД на 2025 г.,
Общее собрание Учреждения	Совершенствование системы управления МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» - итоги контроля санитарного состояний Учреждения; его противопожарного состояния; - итоги воспитательно – образовательной работы; - работы дошкольного учреждения за прошедший (2024-2025)учебный год, озвучены задачи и перспективы на новый учебный год; - результаты ремонтных работ в летний период; - состояние и усиление мер антитеррористической защищенности и организация пропускного режима в

	Учреждении; - вопрос по антикоррупционной политике Учреждения («Как противодействовать коррупции»); утверждение Локальных актов Учреждения; - соблюдение правил трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда.
Педагогический Совет	Повышение качества и эффективности образовательного процесса МДОАУ «Детский сад №46 г. Орска» • Внедрение и внесение изменений в программу воспитания ДО; • Обсуждение вопросов самообразования; • Обсуждение учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год, плана реализации требований ФГОС ДО; • Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-методических мероприятий; • Анализ соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересами потребностям обучающихся; • Анализ результатов деятельности педагогического коллектива за 2024–2025 учебный год. • Разработка и принятие практических решений, направленных на реализацию образовательной программы и повышение качества и эффективности образовательного процесса; решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса в рамках задач годового плана на 2024-2025 учебный год. На 2024 год педагогический совет принял решения, направленные на: -внедрение современных форм и методов организации образовательного процесса; -содействие деятельности творческой группы детского сада; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации).

Совет родителей	Содействие руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. - участие в мероприятиях по контролю организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; - обсуждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей Учреждения; - оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
-----------------	--

Вывод: Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой GOOGLE-таблицей, Навигатор дополнительного образования. К концу 2024 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 100% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. В целом, управление в МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орск» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

В перспективе – продолжать работу по привлечению родителей воспитанников к содействию руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса с помощью различных форм работы с семьей.

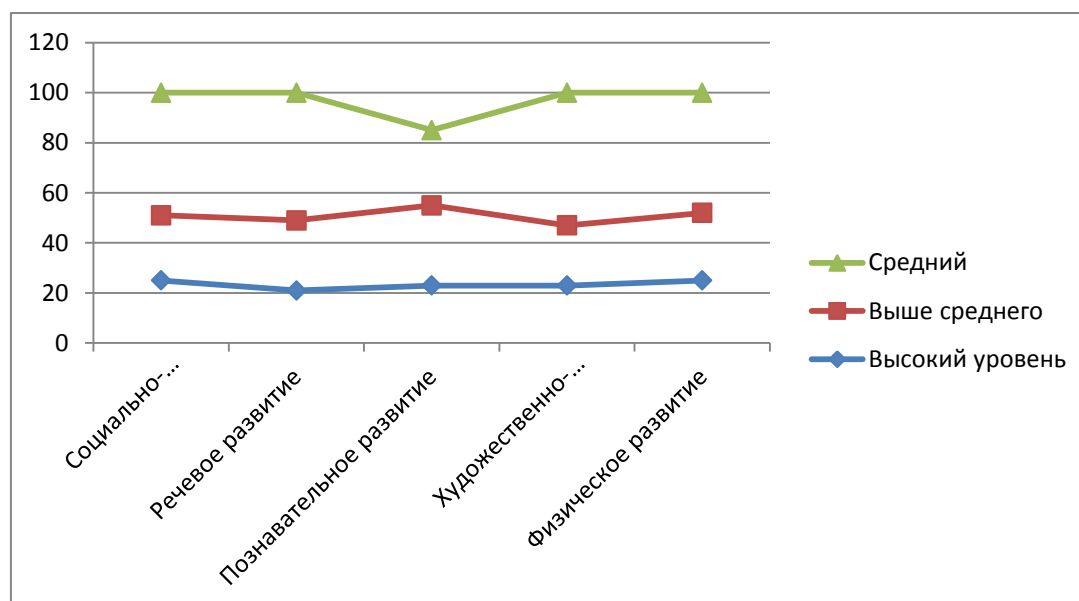
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоговой целью разнообразной воспитательно– образовательной работы с детьми в ОУ является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. В своей работе мы опираемся на целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО и на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Вся работа с детьми дошкольного возраста в нашем Учреждении строится по принципу «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Мониторинг по освоению программ осуществляют старший воспитатель совместно с педагогом-психологом и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

В таблице показаны результаты освоения образовательной программы в процентном отношении.

Результаты мониторинга усвоения ОП в МДОАУ «Детский сад № 46 г.Орска»



Образовательная область	Уровень усвоения программы (%)			
	2024 учебный год.			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Социально –коммуникативное развитие	25	26	49	-
Познавательное развитие	23	32	30	-
Речевое развитие	21	28	51	-
Художественно-эстетическое развитие	23	24	53	-
Физическое развитие	25	27	48	-

Результаты мониторинга усвоения ОП в МДОАУ "Детский сад №46 г.Орска" (высокий уровень)



Результативность организации и реализации воспитательно - образовательного процесса отражена в уровне активности участия воспитанников и педагогов в конкурсном движении муниципального, регионального и федерального уровня.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию

«Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

Основные формы организации образовательного процесса:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье сберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ образовательных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения прогулки по экологической тропе;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры-драматизации;
- беседы, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение летнего периода 2024 года ДОО работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План работы ДОО в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотров-конкурсов и работу с родителями.

В ДОО была разработана сетка занятий, режим дня, согласно летнему периоду: приём воспитанников и утренняя гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания.

В течение лета соблюдался питьевой режим, осуществлялся контроль здоровья воспитанников, проводилось закаливание с помощью природных факторов.

Организация работы с воспитанниками осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями.

Максимально было увеличено пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, гимнастика, трудовая деятельность, игры. Работа с воспитанниками осуществлялась через совместную деятельность, развитие творческих, физических, исследовательских способностей.

В летний период образовательная деятельность осуществлялась на прогулке: проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, игры с песком и водой, ручной труд и т.п..

Работа в ДОО проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. И для обеспечения качественных дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- официальный сайт, страницы детского сада и страницы групп в социальной сети «ВКонтакте»;
- чаты в мессенджерах Сферум (в каждой возрастной группе);

Вывод: Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой Навигатор дополнительного образования. К концу 2024 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документ о оборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 100 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 82 человека из четырёх подготовительных к школе групп. На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», МОАУ "СОШ № 27 г. Орск" и разработан план совместных мероприятий.

План выполнен в полном объеме.

Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

Информация о выпускниках ДОО 2024 года:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 » - 40 человек;
- МОАУ "СОШ № 27 г. Орск" – 23 человека;
- Школы других районов в связи со сменой места жительства- 15 человек;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29 » - 8 человек.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

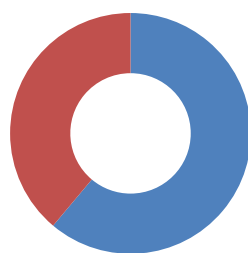
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В коллективе 27 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

	<i>Всего</i>	<i>Среднее педагогическое</i>	<i>Высшее педагогическое</i>
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	27	7	14
Музыкальный руководитель	4	1	3
Педагог-психолог	1		1

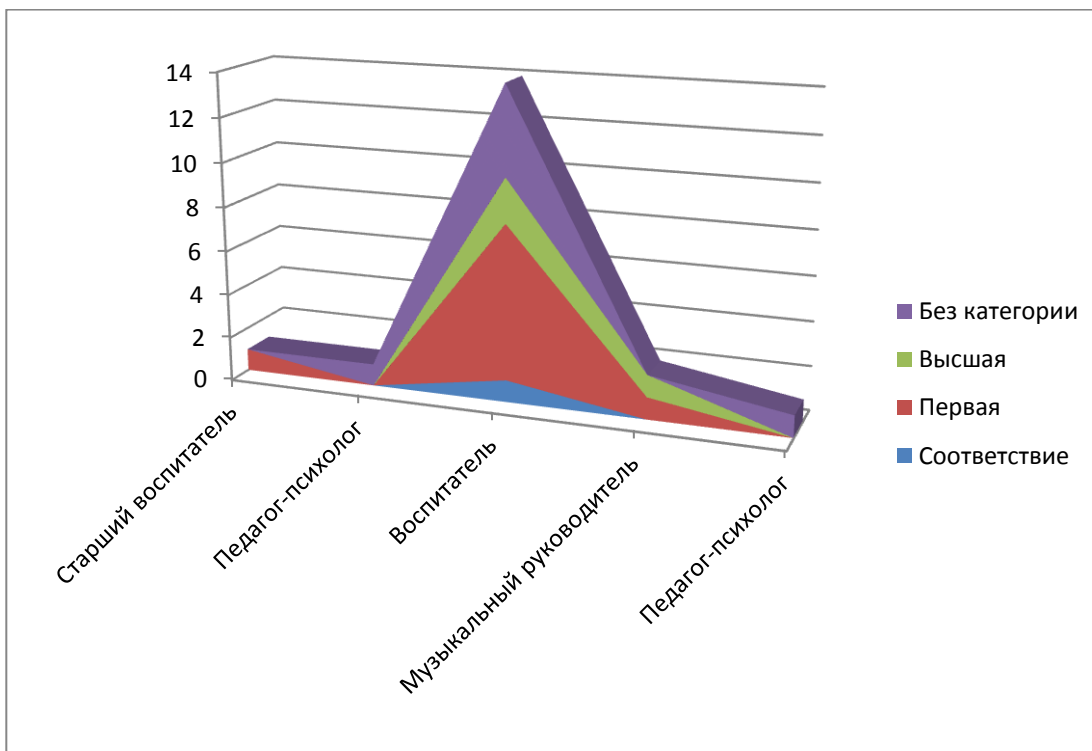
Образовательный уровень педагогов



- Высшее образование
- Среднее образование
-
-

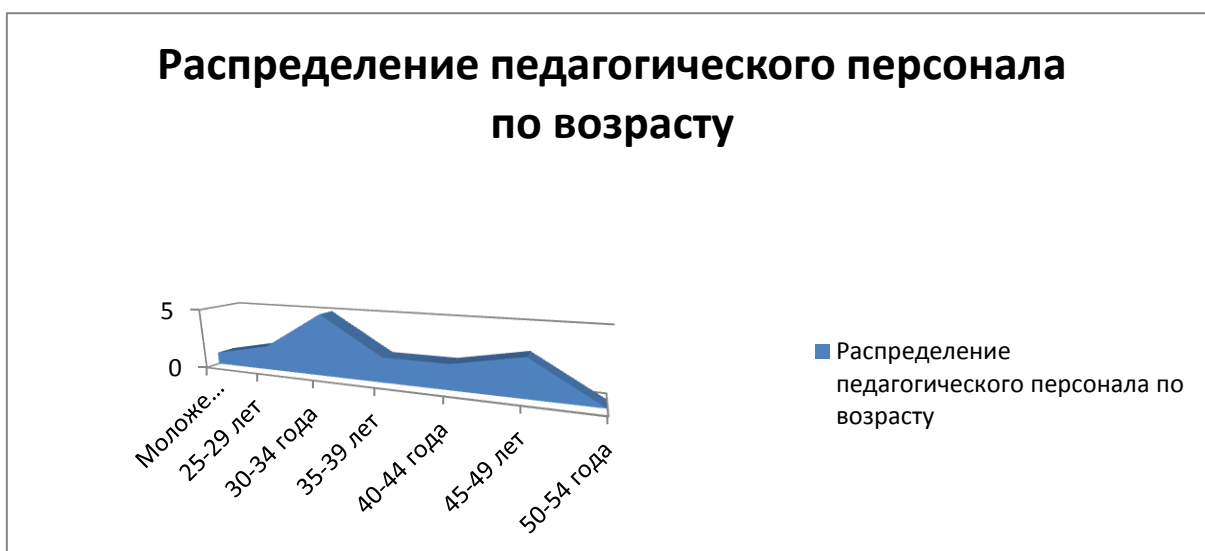
Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

	<i>Соответствие</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>	<i>Без категории</i>
Старший воспитатель			1	
Воспитатель	4	6	2	13
Музыкальный руководитель			3	
Педагог-психолог			1	



Распределение педагогического персонала по возрасту

<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-29 лет</i>	<i>30-34 года</i>	<i>35-39 лет</i>	<i>40-44 года</i>	<i>45-49 лет</i>	<i>50-54 года</i>	<i>55-59 лет</i>	<i>60-64 года</i>	<i>65 лет и более</i>
3	1	2	7	2	2	3	1	0	0



Педагоги ДООУ - профессиональные, компетентные работники. В 2024 году прошли процедуру аттестации восемь педагогов: три педагога на первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию пять педагогов. Аттестация проходила в очном формате, представив свои электронные портфолио и на бумажных носителях, и на онлайн-платформе «Padlet» и «Нетбординг».

Все документы были представлены в электронном виде и на бумажных носителях, а занятия с дошкольниками проходило в очном формате.

Прошли курсы повышения квалификации: старший воспитатель Филатова Ю.Ю.- ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ «Управление образовательной организацией: ключевые вопросы и практические инструменты»; воспитатель Байшакурова Д.И.- ООО «Московский институт» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа; Беломестнова К.Л.- ООО «Инфоурок» по программе «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа; Ефремова Т.В.- ООО «Инфоурок» по программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» в объеме 72 часа; Семьянкина М.С.- ООО «Инфоурок» по программе «Детское и семейное консультирование в кризисных состояниях семьи»; в объеме 72 часа; Сиренко С.Г.- ООО «Инфоурок» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часа.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
Педагоги МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска»	5	3	5	2	2	4

МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» принял участие в следующих конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Виват, таланты!» (диплом лауреата I степени)
- Муниципальный конкурс «Слёт туристят» (сертификат участника)
- Муниципальная акция «Помоги солдату!»
- Всероссийская акция «Оберег для солдата»
- Всероссийский открытый смотр- конкурс «Детский сад года» (диплом победителя)
- Общепрофсоюзная акция «Подзарядка для всех!» (сертификат участников)

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Участие педагогов	
Наименование конкурса, результат участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс дидактических игр и пособий детей дошкольного возраста « Авторская находка» (диплом II степени, диплом III степени)	О.А. Игнатьева А.В.Медведева Т.В.Ефремова Е.А.Куркина Е.Ю.Ковешникова
Муниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ознакомлению дошкольников с народным творчеством» (диплом II, I степени, сертификат участника)	Ю.Ю. Филатова О.А.Игнатьева Н.В.Соколова А.В.Медведева Т.Н.Дашкина Т.В.Ефремова Ю.С.Захарова
Муниципальный конкурс «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности» (грамота за участие)	Е.А.Куркина К.А.Иртаева

	Ю.С.Захарова
Муниципальный конкурс информационных буклетов «Безопасность ребёнка в зимний период»	А.В. Медведев К.А. Иртаева Ю.С. Захарова О.А. Игнатьева
Муниципальная Олимпиада для детей дошкольного возраста по финансовой грамотности «Юные финансисты»	К.А.Иртаева Н.Г.Шабанова Е.Ю.Ковешникова А.В. Медведева
Городская конференция исследовательских работ дошкольников «Совенок» (диплом за подготовку призеров)	О.А. Игнатьева А.В.Медведева
Муниципальный конкурс «Педагог года -2024» (диплом участника)	А.В.Медведева
Муниципальный фото-конкурс коллажей «Движение –это жизнь!» (сертификат участника)	Ю.С.Захарова Е.Ю.Ковешникова А.В.Медведева
Муниципальный конкурс «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» (диплом участника)	А.В.Медведева
Муниципальная онлайн-выставка «Наставник глазами детей» (благодарность)	Е.Г.Павлова А.В.Медведева О.А.Игнатьева
Муниципальный конкурс эссе «Наставник: Кто он? Зачем он? Для чего он?» (сертификат участника)	О.А. Игнатьева Г.И.Юсупова Ю.С.Захарова
Федеральный уровень	
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (диплом победителя I степени)	Г.И.Юсупова
Всероссийский мастер – класс « Многофункциональная ширма как элемент предметно - пространственной развивающей среды в ДОУ» (сертификат участника)	Ю.Ю. Филатова
«Большой этнографический диктант 2024» (сертификат участника)	Ю.Ю. Филатова Е.Г.Павлова А.В.Медведева М.С. Семьянкина Е.Ю.Ковешникова
Всероссийский конкурс в номинации «Исследовательские работы» «Центр Экспериментирование» (диплом 1 место)	Е.Ю. Ковешникова
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» (диплом 2 место)	Ю.С.Захарова
Всероссийский конкурс «Открывая страну» (сертификат участника)	Ю.Ю. Филатова Г.И. Юсупова
Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества» (диплом 1 место)	Ю.Ю.Филатова

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: ОП МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска», Программу воспитания МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализует различные программы и технологии, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги и учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Нами были выбраны следующие программы для обеспечения вариативности дошкольного образования: Каплунвой И.Е., Новоскольцевой И.А. Ладушки: программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. - СПб.: КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2008. - 271с -Лыковой И.А.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет.; - М.; «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.-144 с.» Реализация регионального компонента происходит посредством программы «Наш дом-Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой. - Магнитогорск: МаГУ, 2003.

Методическое обеспечение образовательной области

Учебные программы	Методические пособия и технологии
Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»	
К. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика- Синтез, 2012	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного Возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». -М.: Скрипторий, 2007
	Исаев В.Г, Коротков С.А. Учим детей обращаться с огнем.– Оренбург: Южный Урал, 2007.
	Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. –М.: Скрипторий, 2008.
	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром

	Во второй младшей группе детского сада М.: Мозаика - Синтез, 2010
	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью. М.: «Элизе Трейдинг», 2003.
	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью младшая группа–М. : «УЦ Перспектива», 2008.
	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада М.: Мозаика - Синтез, 2014
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Николаева С. Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду – М.: Мозаика - Синтез, 2010. - 112с.	Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2 – 4 лет. –М.: Мозаика - Синтез, 2010. - 80с.
	Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4 – 5 лет. –М.: Мозаика - Синтез, 2010.- 144с.
	Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 – 6 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2010. -152с.
	Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Методическое пособие. - М, : ТЦ Сфера, 2009. - 56с.
	Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ . - Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. - 159с.
	Машкова С. В., Суздалева Г.Н. Познавательно - исследовательские занятия с детьми 5 - 7 лет на экологической тропе.- Волгоград: Учитель, 2011.- 174с.
	Познание мира растений: занятия с детьми 4 – 7 лет/авт. - сост. М. Н. Сигимова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 251с.
	Сигимова М. Н. Познание мира животных: занятия с детьми 3 – 7 лет. - Волгоград: Учитель, 2009. - 391с.
	Масленникова О. М., Филлипенко А. А. Экологические проекты в детском саду. - Волгоград: Учитель, 2011.-232с.
	Тугушева Г. П. Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство - Пресс». 2009. - 128с.
	Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. : - М.;ТЦ Сфера, 2013.-208 с.
	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. - М. Мозаика - Синтез, 2014, - 64с.
	Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. – М«Карпуз», 1999,- 240с.
	Новикова В. П. Математика в детском саду. Младший
	Дошкольный возраст. – Мозаика – Синтез 2009. - 104с.
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – Мозаика – Синтез 2009.-88с.
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – Мозаика – Синтез 2009.-104с.

	Новикова В. П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – Мозаика – Синтез 2009. - 184с.
	Бабунова Е.С. Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания развития детей дошкольного возраста на идеях Народной педагогики. – Челябинск: Взгляд, 2007.-.239с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004.	Ушакова О.С., Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. Методическое пособие. - М., ТЦ «Сфера», 2015-288
	Ушакова О. С., Развитие речи детей 3 – 5 лет, - М., ТЦ «Сфера», 2011-192с.
	Ушакова О. С., Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников, - М., ТЦ «Сфера», 2010 - 208с.
	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий, - М., ТЦ «Сфера», 2010-144с.
	Ушакова О. С., Теория и практика развития речи дошкольника, - М., ТЦ «Сфера», 2008-240 с.
	Ушакова О. С., Струнина Е. М. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников, - М., ТЦ «Сфера», 2015 - 176с.
	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников – М.: Мозаика - Синтез, 2006
	Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольников в игре. - СПб: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2011.-128с.
	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома от 1-3 лет М.: Мозаика - Синтез, 2016
	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2015. - .256с.
	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет М.: Мозаика - Синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 5 – 6 лет М.: Мозаика - Синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 6-7лет М.: Мозаика - Синтез, 2016
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Лыкова И. А. Программа Художественного воспитания, обучения	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: Карапуз, 2009. —144с.
	Изобразительная деятельность в детском саду:

и развития детей 2 – 7 лет - М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2007. -144 с.	планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. — М.: Карапуз, 2009.—144с.
	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. М.: Карапуз, 2009.—2018с.
	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. — М.: Карапуз, 2009.—208с.
	Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Издательство: Невская нота 2010г
	Каплунова И. Новоскольцева И «Праздник каждый день Конспекты музыкальных занятий вторая младшая группа. Композитор Санкт - Петербург
	Малышева А.Н. Занятия по аппликации в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 2010 - 160с. Яковлева Т. Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. - М.ТЦ Сфера. 2010. - 128с.
	Петрова И.М. Аппликация для дошкольников: Учебно - методическое пособие для дошкольников. - СПб: Детство - Пресс, 2009. - .64с.
	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3 - 4 лет. Конспекты занятий. — М.: Мозаика - Синтез, 2010.- .56с.
	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. — М.: Мозаика - Синтез, 2009.-.48с.
	Картушина М. Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы. - М.: ТЦ Сфера, 2008.-96с.
	Василькова Н. Праздничные сказки и сказочные праздники. — М.: Рольф, 2002. - 244с.
	Картушина М. Ю. Мы играем, рисуем, поем. Интегрированные занятия для детей 5 – 7 лет. — М. Издательство Скриптория 2003, 2009. - 112с.
	Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. - СПб: Детство - Пресс. 2008 – 144с.
	Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких — М: Линка - Пресс, 2009 - 224с.
	Губанова Н. Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2 – 5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игры и спектакли, - М.: ВАКО, 2007. - 256с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Пензулаева Л. И. Играйте на здоровье. Программа и технология физического воспитания детей 5 - 7 лет»	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для дошкольного возраста (3 – 7 лет) Владос», Москва, 2002г
	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика - Синтез, 2009
	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду Средняя группа. — М.: Мозаика - Синтез, 2009.
	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.

«Аркти», Москва, 2004	Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез 2009.
	Литвинова О. М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов на Дону: Феникс. 2010. - 492с.
	Галигузова Л. Н., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста-М.: Мозаика - Синтез, 2007. - 32с.
	Степаненко Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - М.: Мозаика - Синтез, 2009 - 64с.
	Анисимова Т. Г., Савинова Е. Б. Физическое развитие детей 5 – 7 лет: планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги - Волгоград: Учитель. 2009.-144с.
	Харченко Т. Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. – СПб.: ООО издательство Детство - Пресс 2010.-.176с.
	Беззубцева Г. В., Ермошина А. М. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5 – 7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок И мультфильмов. – М.: Издательство ГНОМид. - 2008.-.56с.
	Подольская Е. И. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников - М.: Издательство «Скриптория 2003», 2009. - 80с.

Целью методической работы в нашем дошкольном учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Центром всей методической работы Учреждения является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет дошкольного учреждения отвечает следующим требованиям: информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

Реализация информационно – аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

В методическом кабинете постоянно действуют выставки:

- «Подготовка к педсовету»
- «Внимание! Аттестация!»

- Выставки по проблемным задачам в ДОУ («Физическое воспитание в ДОУ», «Система работы по развитию речи в ДОУ», «Отмечаем, День Театра!»)

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- Материал семинаров - практикумов;
- План – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт;
- консультации и рекомендации наших специалистов;

Здесь же имеется постоянно работающая тематическая выставка «Это интересно», на которой представлен методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.) по вопросам организации работы педагогов в рамках работы по решению той или иной годовой задачи, в том числе советы и рекомендации по организации работы с родителями воспитанников.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ОУ.

Формы методической работы направлены на выполнение задач годового плана.

Обязательным и в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:

- семинары - практикумы;
- мастер - классы, педагогические часы;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- конкурсы;
- просмотры открытых занятий;
- взаимопосещения.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, творческие мастерские), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В 2024 году педагогический коллектив МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» решал следующие годовые задачи:

1. «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по обновлению и реализации новых методов и приёмов с семьями воспитанников, через современные педагогические технологии»
2. «Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ»
3. «Совершенствовать работу по формированию нравственно- патриотического воспитания дошкольников, посредством различных видов деятельности»

Реализуя годовые задачи, в течение учебного года было проведено 3 педагогических совета в нетрадиционной форме с активным участием всех педагогов. На каждом педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение 2024 года продолжалась работа с педагогами по внедрению ФОП ДО и включала в себя следующие основные направления:

- **Патриотическое направление.** Предполагало, например, разучивание стихов о Родине, знакомство детей с достопримечательностями родного края, участие в конкурсах и акциях патриотической направленности.
- **Духовно-нравственное направление.** Предполагало приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.
- **Социальное воспитание.** Нацелено на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу.
- **Познавательное воспитание.** Предполагало, например, использование презентаций, интерактивов и практических занятий.
- **Физическое и оздоровительное направление.** Предполагало, в частности, выполнение физических упражнений, участие в туристских пеших прогулках, освоение простейших туристских навыков.
- **Трудовое направление.** Предполагало, например, воспитание художественного вкуса и обогащение личности ребёнка через искусство и красоту окружающего мира.

ФОП ДО определяла содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» по образовательным областям. Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтерами (черно - белым и цветным), ламинатором. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно - правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска».

В библиотеке размещены методические, печатные, периодические, электронные издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в

образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орск» образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Психологическое сопровождение».

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Методические издания частично соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2000 – 2015 год).

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 75%, книжный фонд библиотеки составляет – 423 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека, каталог электронных образовательных ресурсов.

ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Дошкольная педагогика. Учебное пособие для студентов пед. инстит. по специальности «Дошкольная педагогика и психология» /Подред. В. И. Логиновой, П. Г. Саморуковой - М. Просвещение, 1983-304с.
2. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: Учебн. пособие для высш. И сред. пед. учебн. Заведений /Подред. Т. И. Ерофеевой. - 2-е изд. Стерестип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 344с.
3. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ. Подред. Дыбиной. – М.: Мозаика - Синтез, 2012г - 80с.
4. Н. В. Шайдунова Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. Учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010 - 160с.
5. Н. А. Ветлугина, А. В. Кенеман, Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. Ин-тов по спец. «Дошкол. Педагогика и психология» - М.Просвещение, 1983. - 255с.
6. Чулкова А. В. Формирование диалога у дошкольников: учеб. Пособие.- Ростов на Дону: Феникс, 2008. - .220с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

И. Каплунова, И. Новоскольцева "Праздник каждый день" (младшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки" - 2 эл. опт. диск (CD-ROM)СПб: ООО "Лансье", 2011.

И.Каплунова, И. Новоскольцева" Праздник каждый день" (средняя группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки" - 2 эл. опт. диск (CD-ROM)СПб: ООО "Лансье", 2011.

И. Каплунова, И. Новоскольцева" Праздник каждый день" (старшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 3 эл. опт. диск (CD-ROM)СПб: ООО "Лансье", 2011.

И. Каплунова, И. Новоскольцева "Праздник каждый день" (подготовительная группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки" – 5 эл. опт. Диск (CD-ROM) - СПб: ООО "Лансье", 2011.

И. Каплунова, И. Новоскольцева "Ясельки" планирование и репертуар музыкальных занятий для самых маленьких [Электронный ресурс]: библиотека программы "Ладушки" - 2 эл. опт. Диск (CD - ROM) - СПб: ООО "Лансье", 2011.

Электронные пособия для познавательного развития воспитанников

И. А. Лыкова «Проектирование интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду», Луг, 1эл. опт. диск (CD-ROM) издательский дом «Цветной мир», 2013г.

И. А. Лыкова «Проектирование интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду», Лес, 1эл. опт. Диск (CD-ROM) издательский дом «Цветной мир», 2013г.

Наглядно – дидактический материал Времена года. 1эл. опт. Диск (CD-ROM), издательский дом «Учитель».

Программно – диагностический комплекс Оперативный контроль в ДОУ, Издательство «Учитель».

В дошкольном учреждении имеется 7 стационарных автоматизированных места, обеспечен доступ к сети Интернет, работает электронная почта.

Для взаимодействия с общественностью и обеспечения открытости функционирует сайт Учреждения, на котором представлена информация об Учреждении, о его деятельности. Сайт обеспечен открытостью и доступностью для заинтересованных лиц (родителей законных представителей).

Вывод: В дошкольном учреждении библиотечно – информационное и учебно – методическое обеспечение способствует всестороннему развитию педагогов и дошкольников, позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении сформирована система методической работы, которая строится с учетом тенденций развития муниципального, регионального дошкольного образования, а также с учетом запроса педагогических работников, родителей и обеспечивает методическую поддержку и сопровождение реализации ОПДО. Однако наблюдается дефицит информационных ресурсов – отсутствует подписка на электронные журналы для руководителя и педагогов.

VIII. Оценка материально - технической базы

Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

В МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» типовое, двухэтажное, проектная мощность 300 человек. Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр и детский пар «Фантазёры».

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующей., совещаниях по охране труда.

В МДОАУ № 46 г. Орска созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально – технической базы ДОУ в хорошем состоянии. Во всех помещениях произведён качественный ремонт, соответствующий требованиям Роспотребнадзора, и Госпожнадзора. Вся территория детского сада ограждена забором,

что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» размещен в типовом здании, рассчитанном на 12 групп- Короленко 138 (1 корпус), 6 групп-Новосибирская 33 А (2 корпус).

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В дошкольном учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор на два места, методический кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности; кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кабинет психолога, кабинет занимательной математики, изостудия.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, УО планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды учреждения.

Целенаправленно в течение учебного года совершенствовалась развивающая предметно –пространственная среда в группах и на участках детского сада.

Развивающая предметно –пространственная среда всех помещений детского сада оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, позволяет воспитанникам стимулировать процесс развития и саморазвития.

В 2024 году на игровой площадке детского сада было обновлено оборудование для наблюдений, детского экспериментирования, организации сюжетных, подвижных и дидактических игр. Все участки и территорию детского сада украшают цветники, выполненные в различных стилях, а также создан арт-объект, ежесезонно оформляется территория детского сада. Для активного отдыха детей на территории детского сада создан парк «Фантазеры», в котором дети могут поиграть в сюжетно – ролевые игры, проводить различные наблюдения, эксперименты; воспитатели могут организовать чтение художественной литературы, беседы на различные темы. Также в Учреждении имеются три огорода, на которых воспитатели и дети высадили помидоры, перец, тыкву, лук, петрушку, укроп. Урожай с огорода включается в рацион детей.

В течение учебного года постоянно обновлялись материалы о работе учреждения на официальном сайте и официальной странице Вконтакте в сети «Интернет».

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, мультфильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, колонка, ноутбук, персональные компьютеры, телевизор, мультимедийный проектор, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. В текущем году материально-техническую базу дополнили необходимым оборудованием:

- Методическое оснащение;
- Замена освещение в музыкальных залах., коридора, лестничных маршей, кабинетах (Короленко 138, Новосибирская 33 А);
- Ремонт наружного, уличного освещения;
- Система видеонаблюдение;
- Система домодоступа (СКУД);
- Уличное оборудование (столы, лавочки);
- Доводчики для дверей;

- Спецодежда для младшего воспитателя;
- Бесконтактные термометры;
- Столовая посуда для групп, для пищеблока;
- Детские и взрослые костюмы для праздников;
- Уборочный инвентарь в группы;
- Сантехническое оборудование (детские унитазы 8 шт., смесители 17 штук);
- СИЗ и дез. средства, антисептики;
- Стенды, банера, таблички название групп, наименование детского сада для входа (3 стенда, 5 банеров);
- Столы песочной терапии в кабинет психолога;
- Ковровое покрытие;
- Оборудован кабинет психолога, кабинет изобразительности.

Помещение ДОУ	Оснащение
Территория ДОУ	
Спортивные площадки	Спортивный комплекс для лазания; «Змейка» для выполнения упражнений на равновесие; бревно для ходьбы; полоса препятствий; яма для прыжков в длину.
Игровые участки	Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; - природоведческая деятельность (на участках есть цветники, огород); - песочницы; - теневые навесы; - малые формы для сюжетно – ролевых игр (машины, корабли); - лазы; - оборудование для метания; - детские футбольные ворота; - сетки на стойках для игры в волейбол; - стойки с кольцами для игры в баскетбол.
Специализированные помещения	
Кабинет педагога - психолога	- диван с мягкими подушками; - мягкие игрушки <i>Перечень пособий и оборудования:</i> - песочной терапии (коллекция мини-игрушек, поддоны для песка); - сказкотерапии; - арттерапии; - различные виды кукольного театра (пальчиковый, куклы би – ба-бо, марионетки, маски, перчаточный и др.); - игрушки для развития сенсорных анализаторов; - диагностическое оборудование и материал; - дидактические игры на развитие психически процессов; - настольный светильник для снятия эмоционального напряжения; - методический и наглядно – иллюстративный материал

Физкультурный зал	Спортивное оборудование: для прыжков, лазания, метания гимнастическая стенка, приставные лестницы, комбинированная установка для подвесных снарядов: веревочная лестница, канат, скамейки гимнастические, гимнастические маты, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры – 15 (50см); 5(70см); веревка 5 м - 2 шт., мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные по 500 гр.; мячи диаметром 20 см; диаметром 15см; диаметром 10см, гантели (по 50гр., по 500гр.), баскетбольные щиты с корзинами, кольцо броссы, городки, бадминтон, серсо, стойки для прыжков в высоту) -модуль – лаз «Гусеничка»; -корректирующие мячи большие и маленькие; -сетка волейбольная, теннисный набор; -батут; -мини – тренажер «Диск здоровья»
Музыкальный зал	- музыкальный инструмент (фортепиано) - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки, деревянные ложки и др.) - музыкально – дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.) - методическая литература - музыкальный центр - мультимедийный проектор - колонка – усилитель - радио микрофоны - электронное пианино
Методический кабинет	Аудио - видеопособия: Видеопрезентации к различным календарным праздникам для детей всех возрастных групп, видеоматериал по правилам дорожной и пожарной безопасности для дошкольников, сборник музыкальных композиций для занятий по физкультуре, подборка музыкальных произведений для проведения флешмоб, музыкальные композиции для прослушивания (классика), видеосеминар «Психолого -педагогическая диагностика и коррекция отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста» Е. А. Стребелева.
	Периодическая печать: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».
	Картинный и иллюстративный материал: По обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельскохозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту, «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4 -5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по Обучению дошкольников рассказыванию)

	Дидактические материалы, пособия: Диагностический материал (инструментарий, методика и критерии оценки) по психолого – педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста (с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е. А. Стребелева. – М., «Просвещение», 2005 г. В. С. Володина Альбом по развитию речи -М.. РОСМЭН, 2004 О. Б. Иншакова Альбом для логопеда. – М., ВЛАДОС, 1998(обследование устной речи старших дошкольников) М. Безруких, Л. Морозова Тестовый буклет и демонстрационные карточки к методике оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5 -7,5лет». - М., 1996 Т. П. Бессонова, О. Е. Грибова Дидактический материал по обследованию речи детей. С. Д. Забрамная, О.В. Боровик. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М..ВЛАДОС, 2003 Е. К. Вархотова, Н. В. Дятко, Е. В. Сазонова Экспресс –диагностика готовности к школе. Практическое пособие и набор методик для педагогов и школьных психологов.
Фойе и коридор	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДООУ, дополнительном образовании в детском саду, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДООУ; деятельность профсоюзной организации информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: Выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ.
Раздевальные комнаты	- Информационный уголок - Физкультурные уголки: Мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др.) -Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей.
Прачечная	• 3 промышленные стиральные машины; • 3 бытовые стиральные машины; • 2 Сушильные машины; • 4 утюга; • водонагреватель

Пищеблок	Технологическое оборудование: • электрические плиты 4 – 6 комфорочные; • сковорода электрическая; • жарочный шкаф; • 2 водонагревателя; • Пищеварочный котел; • Машинка УКМ; • картофелечистка; • мясорубка электрическая; - холодильное оборудование – 5шт.
--	---

Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС. Групповые комнаты оснащены современной мебелью, пособиями для занятий с детьми, игровыми развивающим, физкультурным оборудованием, предметно - игровыми модулями, игрушками. Имеются разнообразные материалы и оборудование, обеспечивающие активность детей по всем направлениям развития.

Основными задачами в области обеспечения безопасности в МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно -правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

- наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

- создание медико - социальных, организационно – технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно – образовательного процесса;

- обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДООУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасны условий воспитания;

- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций";

- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В целях предотвращения трагических событий, гибели и иных нарушений прав несовершеннолетних на жизнь и здоровое развитие в дошкольном образовательном учреждении принимаются комплексные меры для достижения уровня безопасности:

- кнопка экстренного вызова полиции;

- имеется ограждение по всему периметру Учреждения;

- установлено видеонаблюдение:

Короленко, 138 наружное видеонаблюдение (14 камер) по периметру детского сада и внутреннее (5 камер)

Новосибирская, 33 А наружное видеонаблюдение (1 камера) по периметру детского сада и внутреннее (7 камер)

- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в Учреждении два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы

террористического акта.

В Учреждении разработаны и имеются следующие документы:

- приказ об организации охраны пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории;
- Инструкция руководителю Учреждения по обеспечению безопасности;
- План профилактической работы по предотвращению террористических актов;
- разработаны локальные акты Учреждения, приказы об ответственных лицах по антитеррористическому режиму в ДОУ;
- разработан паспорт безопасности учреждения;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция по действиям при обнаружении предметов, похожего на взрывное устройство;
- приказы на посту охраны:

➤ рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов

- инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва
- контрольный лист при угрозе по телефону
- функциональные обязанности
- образец предписания на право проверки
- список автотранспорта на право въезда на территорию ДОУ
- образцы пропусков на вход в здание
- инструкция о действиях при возникновении ЧС
- журнал обхода здания ОУ
- схема обхода здания ОУ
- журнал приема и сдачи дежурств
- паспорт комплексной безопасности
- паспорт антитеррористической защищенности.

Въезд на территорию ОУ контролируется назначенным по приказу сотрудником;

- разработаны и действуют инструкции по безопасности для персонала ОУ;
- журнал регистрации посетителей ОУ.

В МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» организация охраны труда регламентируется основными нормативными документами:

- Устав МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности (составляется на учебный год)

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно – распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты Учреждения, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в Учреждении.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Предметом системы оценки являются:

- Качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество результатов освоения ОП образовательного учреждения.
- Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Этот контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:
- Высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- Создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- Наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка,
- Удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска», подлежащего
самообследованию, за 2024 учебный год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	382
В режиме полного дня (10,5–12часов)		382
В режиме кратко временного пребывания (3–5часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	310

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, Которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	382
10 .5—12– часового пребывания		100%
12— 14– часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		382 (100%)
Присмотру и уходу		382 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность пед. работников, в том числе	человек	27
Количество пед. работников:		
с высшим образованием		18
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
Средним профессиональным образованием		9
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	
С высшей		6
первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
До 5 лет		9
Больше 30 лет		18

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	человек (%)	8
От 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	7
Соотношение « педагогический работник/воспитанник »	Человек/человек	1/27
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Нет
Учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2247,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	356,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 382 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 72 ребенка в возрасте до

3 лет, 310 детей—от 3 до 7 лет. 100% воспитанников образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в группах полного дня (10,5-12 часов). Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 8 дней.

Учреждение для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, педагог-психолог. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска». Из них 61% имеют высшее педагогическое образование, в том числе по профилю деятельности образовательной организации, 39% педагогов имеют среднее педагогическое образование, данный показатель в сравнении с прошлым годом не изменился. Численность педагогических работников – присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (первая квалификационная категория) составляет 46%.

Заведующий МДОАУ
«Детский сад №46 г. Орска»

Нуждова И.А.

